

## Référentiels de compétences pour la formation de base - glossaire

<b>Compétences de base</b>	<p>Compétences nécessaires à toute personne pour s'insérer durablement dans la société au niveau culturel, économique, politique et social.</p> <p>Les domaines des compétences de base sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ l'expression orale et la compréhension ;</li> <li>▲ la communication écrite ;</li> <li>▲ le calcul ;</li> <li>▲ le raisonnement logique ;</li> <li>▲ le repérage dans l'espace ;</li> <li>▲ le repérage dans le temps ;</li> <li>▲ les technologies de l'information et de la communication</li> <li>▲ la connaissance des ressources locales, des us et coutumes du lieu et de son histoire, des droits et devoirs liés à l'exercice de la citoyenneté.</li> </ul> <p><i>Inspiré de « Formation de base : de quoi parle-t-on ? », G9, 2008</i></p>
<b>Evaluation</b>	Appréciation des compétences et/ou des connaissances maîtrisées par un individu à la fin d'une séquence.
<b>Formation de base</b>	<p>La formation de base des adultes vise l'acquisition des compétences de base.</p> <p>Le public visé est constitué principalement de personnes peu qualifiées, peu ou pas scolarisées, qui se trouvent souvent dans une situation de précarité socio-économique.</p> <p><i>Inspiré de « Formation de base : de quoi parle-t-on ? », G9, 2008</i></p>
<b>Niveau</b>	Ensemble de séquences visant l'acquisition d'une compétence. Il est caractérisé par un objectif, des prérequis et une validation.
<b>Référentiel de compétences</b>	Cadre conceptuel définissant des compétences propres à chaque domaine (lire, écrire, communiquer, calculer, appréhender l'espace, utiliser les TIC).
<b>Séquence</b>	Unité pédagogique constitutive d'un niveau, décrite par un objectif pédagogique, un contenu, des prérequis et une évaluation.
<b>Synoptique</b>	Représentation graphique d'un référentiel de compétences.
<b>Validation</b>	Processus permettant de vérifier les compétences acquises par rapport à un niveau et à un domaine de compétences donnés.